

LICEO STATALE "ARTURO ISSEL" - FINALE LIGURE - A.S. 2017/2018
GRIGLIA VALUTAZIONE SCIENZE UMANE

CANDIDATO/A:

CLASSE

PRIMA PARTE: TEMA ARGOMENTATIVO

A. CAPACITA' DI SELEZIONE, ANALISI, ELABORAZIONE di CONOSCENZE CORRETTE, PERTINENTI, ESAUSTIVE/COMPLETE	(punti 1-15)
1. Fuori tema/contenuti del tema elaborati in minima parte; nessuna conoscenza dei contenuti/conoscenza molto limitata dei contenuti, gravi e/o diffusi errori a livello di contenuti/errori su contenuti centrali, nell'impostazione del percorso	
2. Trattazione parziale della traccia; elaborazione frammentaria e superficiale dei contenuti disciplinari	
3. Trattazione sintetica, un po' approssimativa della traccia; analisi/elaborazione dei contenuti limitata ai concetti chiave.	
4. Aderisce alla traccia nelle linee generali; conoscenza complessiva dei contenuti, sebbene non sempre approfondita, articolata.	
5. Strettamente aderente al tema; analisi ed elaborazione dei contenuti completa e approfondita.	
6. Trattazione ampia ed esauriente; analisi/elaborazione approfondita, articolata ed esaustiva dei contenuti. Presenza di analisi/rielaborazioni personali dei contenuti, con spunti di riflessione critica, originalità.	

B. CAPACITA' DI SINTESI, ARGOMENTAZIONE, COSTRUZIONE DI UN TESTO ORGANICO	(punti 1-15)
1. Motivazioni assenti o molto limitate; mancanza di collegamento tra gli argomenti e sviluppo poco equilibrato tra le parti e, dunque, assenza di coerenza nello svolgimento dell'elaborato.	
2. Motivazioni/argomentazioni limitate dei contenuti proposti; parziali collegamenti e sviluppo poco equilibrato, non sempre coerente.	
3. Motivazioni/argomentazioni sufficientemente articolate, sebbene limitate agli aspetti più importanti del tema trattato; collegamenti e coerenza sufficienti nel complesso.	
4. Motivazioni/argomentazioni abbastanza complete, ma non sempre approfondite; collegamento e coerenza soddisfacenti nel complesso e sviluppo abbastanza equilibrato.	
5. Motivazioni/argomentazioni articolate e abbastanza approfondite; collegamenti e ragionamenti conseguenti e motivati.	
6. Argomentazioni approfondite, esaustive; testo organico, articolato e coerente nei ragionamenti proposti, organizzati in una visione di sintesi chiara, sfaccettata. Costruzione di un percorso personale, originale, impostato in modo critico e consapevole..	

C. COMPETENZE LINGUISTICHE	(punti 1-15)
1. Gravi errori morfosintattici, uso improprio, approssimativo del lessico/errori diffusi e/o significativi nell'ortografia/semantica/sintassi	
2. Difficoltà nell'uso del lessico e nell'organizzazione del discorso a livello sintattico. Qualche errore di ortografia. Approssimazioni nel linguaggio disciplinare.	
3. Forma sufficientemente corretta (ortografia, sintassi e uso del lessico sostanzialmente corretti). Linguaggio disciplinare fondamentalmente corretto.	
4. Testo discretamente corretto e lessico generalmente adeguato. Discreto uso del linguaggio disciplinare specifico.	
5. Testo corretto e adeguata padronanza del linguaggio disciplinare specifico.	
6. Testo corretto e linguaggio disciplinare ricco e articolato, utilizzato in modo rigoroso e puntuale	

VALUTAZIONE COMPLESSIVA TEMA ARGOMENTATIVO-PRIMA PARTE (SINTESI CRITERI A-B-C):	
--	--

Per ciascun criterio si evidenziano 6 livelli di valutazione, indicati da valori in quindicesimi, corrispondenti a:

N°	Livelli di Valutazione	Punteggio in quindicesimi
1°	Gravemente insufficiente	1 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7
2°	Insufficiente/quasi sufficiente	8 - 9
3°	Sufficiente	10
4°	Più che sufficiente/discreto	11 - 12
5°	Buono	13
6°	Ottimo/Eccellente	14 - 15

IN CASO DI TRACCIA NON SVOLTA O APPENA ACCENNATA, IL PUNTEGGIO ATTRIBUITO SARÀ, RISPETTIVAMENTE: 1/15 O 2/15

SECONDA PARTE: QUESITI

INDICATORI	Quesito N.....	Quesito N.....		
Capacità selezione, analisi, elaborazione di conoscenze corrette, pertinenti e complete/esaustive (1-15)				
capacità di sintesi, organizzazione dei concetti e costruzione di un testo coerente/ capacità di argomentazione (1-15)				
competenze linguistiche: correttezza ortografica, semantica, sintattica, espositiva; corretto utilizzo del lessico specifico disciplinare (1-15)			Media 2 quesiti in quindicesimi	VOTO FINALE in quindicesimi
<small>(media criteri in quindicesimi per ogni quesito)</small>	/15	/15	/15	/15

IN CASO DI QUESITO NON SVOLTO (CONSEGNATO IN BIANCO) O APPENA ACCENNATO, IL PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE SARÀ, RISPETTIVAMENTE: 1/15 O 2/15.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PROVA (PRIMA E SECONDA PARTE)

PRIMA PARTE: tema argomentativo	/15
SECONDA PARTE: quesiti	/15
MEDIA prima/seconda parte	/15
VALUTAZIONE FINALE in quindicesimi	/15

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
ECCELLENTE	15
OTTIMO	14
BUONO	13
DISCRETO	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	11
SUFFICIENTE	10
INSUFFICIENTE	9
	8
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	6 - 7
	4 - 5
	1 - 2 - 3